

Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования Самарский МУК Азовского района



«Утверждаю»

Директор МБУДО Самарский МУК

Пальчикова Л.В. Пальчикова Л.В.

Приказ № 44

от «30» 08 2019 г.

**Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
художественной направленности**

«Автосфера»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации: 1 месяц

Возрастная категория: от 8 до 10 лет

Вид программы: модифицированная

**Составитель: Педагог дополнительного образования:
Пальчиков Дмитрий Павлович**

2019г.

Аннотация

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автосфера» поможет обучающимся в изучении правил дорожного движения, в усвоении навыков безопасного поведения на дорогах, научат правильному поведению в ДТП, будут способствовать получению знаний и умений по защите жизни и здоровья. Воспитанники узнают об ответственности за нарушение правил дорожного движения, научатся грамотно совершать поездки на велосипедах, узнают об истории возникновения велосипеда, его конструкции и эксплуатации. Данная программа по содержанию и форме обучения законам дорожной безопасности помогает формировать устойчивые навыки самодисциплины у детей и учит их правильно применять знания о транспортной среде, развивает умение грамотно управлять велосипедом и понимание всех процессов, происходящих на дороге.

Программа предназначена для детей возраста 8–10 лет. Программа краткосрочная, рассчитана на 16 часов, срок реализации 1 месяц.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автосфера» составлена согласно требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2.

Соответствует социально-педагогической направленности и современным образовательным технологиям, отраженным в принципах, формах и методах обучения. Направлена на приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и профилактику асоциального поведения.

Освоив программу, ребенок будет наиболее информирован в области безопасного поведения на дороге, выступая в роли водителя, по сравнению со своими сверстниками. Он приобретет ряд полезных навыков ориентирования в дорожной ситуации, в повседневной жизни.

Цель программы:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи программы:

Обучающие

формирование основ безопасного поведения на дороге,
обучение основам безопасного вождения велосипеда.

Развивающие

* Развитие основных психологических свойств личности ребенка –
внимание, память, мышление

* развитие коммуникативных качеств личности.

Воспитательные

* вовлечение воспитанников к участию в пропаганде
безопасности дорожного движения

* формирование гражданской ответственности

Актуальность программы

В условиях интенсивного движения на дорогах зачастую имеют место случаи с дорожно-транспортными происшествиями (ДТП) с участием детей велосипедистов. Основными причинами ДТП являются недисциплинированность, незнание дорожных правил для велосипедистов или их не соблюдение, легкомысленное отношение к опасности

на дороге, отсутствие навыков в оценке опасности дорожной ситуации, пренебрежительное отношение к последствиям беспечного восприятия опасности.

Данная программа является педагогически целесообразной в виду нескольких причин: систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения, закладываются основы профессиональной ориентации детей.

Ожидаемые результаты Обучающихся

- Узнают основные нормы безопасности движения на велосипеде;
- Узнают элементарные термины; дорожные знаки;
- Узнают оснащение велосипеда;
- Научатся применять знания по правилам дорожного движения на практике; ориентироваться в дорожной обстановке, на перекрёстках;
- Приобретут социальный опыт; уверенность в собственных силах;
- Осознают свою социальную значимость.

Оценочные материалы

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня формирования знаний, умений и навыков обучающихся, развитие способностей и личностных качеств и их соответствия прогнозируемым результатам программы.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Определить уровень теоретической подготовки обучающихся;
2. Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся.

Формы контроля усвоенного материала и подведение итогов освоения программы

Текущий контроль проводится в ходе учебного процесса – выполнение индивидуальных заданий, путём решения проблемных вопросов и заданий, фронтального опроса на занятиях, викторины и др.

Итоговый контроль проводится в конце периода реализации программы в виде зачётного занятия. Зачёт проводится в форме игры-занятия «Юные рыцари дорог».

Это игровое занятие на поиск решения ситуационных задач.

Учебный план

№ п./п.	Наименование тем	Количество часов		
		Всего часов	теория	практика
1	Устройство и эксплуатация велосипеда	4	1	3
2	Правила дорожного движения	20	4	12
	Итого:	24	5	15

▷ Календарный учебный график
Календарно-тематическое планирование



№	Тема и содержание занятия	Форма занятия	Форма контроля	Мероприятия за рамками учебного плана
1	Устройство и эксплуатация велосипеда. Общее устройство, экипировка велосипедиста, проверка работы тормозов, звукового сигнала, работа со схемой «Велосипед».		Текущий	Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»
2	Правила дорожного движения. Основные понятия и термины: дорога, водитель, пешеход, перекресток, транспортное средство, остановка, стоянка. Презентация «Дороги». Изготовление дидактической игры. Экскурсия к дороге. Просмотр видеофильма «Зебра». Оработка безопасного перехода. Дорожные знаки. Сюжетное рисование. Игры со знаками. Движение на велосипеде. Светофор. Регулировщик. Требования к движению велосипедиста.		Текущий	
3	«Юные рыцари дорог»	Игра -занятие	Итоговый	

Методические материалы

Программа построена на принципах:

- доступности - при изложении материала учитываются возрастные особенности детей и их субъективный опыт.
- наглядности - используются в качестве наглядного материала плакаты по темам занятий, комплекты дорожных знаков, действующая модель светофора, схема улицы города, макет перекрёстка, дорожная разметка, материалы видеотеки, велотранспорт.
- деятельностного обучения - используются деятельностные формы обучения: занятия-игры, игры-соревнования, игры-тренировки, имитационная игра, викторины, проблемные ситуации, применяются интерактивный и исследовательские методы обучения.

Занятия проводятся в учебном кабинете, оснащенном стандартным оборудованием. Для практических занятий имеется технический дидактический материал:

- комплект препятствий для фигурного вождения велосипеда;
- модели дорожных знаков;



- Азбука дорожного движения;
- модели светофоров;
- путевой инструмент для велосипедистов;
- схемы перекрестков;
- наборы плакатов по ПДД.

Информационное обеспечение

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
2. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
3. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
4. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
5. Козловская Е.А. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов учреждений дополнительного образования) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2006.
6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 г. Москва «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» [«Электронный ресурс»] <http://base.garant.ru/70467076/>
8. Прохорова С.А. Формирование культуры дорожно-транспортной безопасности молодежи в системе дополнительного образования: автор. ... канд. пед. наук. Казань, 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://konf.x-pdf.ru/18transport/411913-1-prohorova-svetlana-aleksandrovna-formirovanie-kulturidorozhno-transportnoy-bezopasnosti-molodezhi-sisteme-dopolnitel.php>
9. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.: Ай, 2014. – 43 с.
10. Учебно-методические комплекты для дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении [Электронный ресурс]. Режим доступа: (<http://минобрнауки.рф/документы/4969>).
11. Ратовская С.А. Учет оборудования детских автогородков // Советник в сфере образования. 2015. № 5. С. 24-29.